

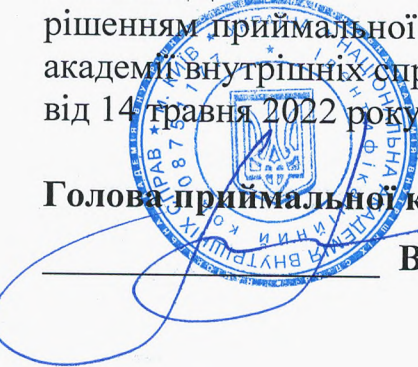
**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням приймальної комісії Національної  
академії внутрішніх справ  
від 14 травня 2022 року, протокол № 3

**Голова приймальної комісії**

**Володимир ЧЕРНІЙ**



**ПРОГРАМА  
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра  
за спеціальностями 053 «Психологія», 281 «Публічне управління та  
адміністрування»**

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри англійської філології факультету іноземної філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (протокол № 9 від 20.04.2022)

Розглянуто та ухвалено на засіданні науково-методичної ради Національної академії внутрішніх справ (протокол № 8 від 13.05.2022)

**Київ – 2022**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступне випробування з іноземної мови (англійська, німецька, французька) до магістратури за професійною спрямованістю має на меті визначення рівня підготовки вступників до магістратури в галузі іноземних мов. Для успішного складання іспиту вступнику треба продемонструвати практичні навички володіння іноземною мовою.

У Програмі визначено мету й завдання вступного випробування з іноземної мови на навчання для здобуття ступеня вищої освіти магістра в Національній академії внутрішніх справ. Програма окреслює обсяг знань і вмінь з іноземної мови за програмою підготовки бакалавра.

Програму розроблено на основі навчальних програм з іноземної мови для студентів різних напрямів підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр». Зміст завдань вступного випробування не виходить за межі цих програм.

### Мета програми:

а) визначити єдині вимоги до вступного випробування з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня вищої освіти магістра;

б) сконцентрувати увагу вступників на систематизації і повторенні важливих практичних навичок і вмінь володіння іноземною мовою з урахуванням професійної спеціалізації;

в) перевірити у вступників рівень сформованості професійно-комунікативної іншомовної компетенції на рівні B2+ – C1, у всіх видах мовленнєвої діяльності в процесі оволодіння іноземною мовою на рівні ступеня бакалавра.

Вступники складають іспит із тієї іноземної мови, з якої вони склали державний іспит для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра.

Форма вступних випробувань – усна бесіда, з урахуванням професійної спеціалізації.

Вступне випробування проводиться іноземною мовою з метою перевірки практичних знань і визначення рівня володіння вступниками лексичними, граматичними та комунікативними навичками в обсязі програми з іноземних мов для ЗВО і навичками роботи з текстом професійного характеру. Оцінювання рівня сформованості іншомовної компетенції вступників здійснюється за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані міністерством освіти і науки України №14/18.2-481 від 02.03.2005). У програмі подається список рекомендованої літератури та перелік питань для підготовки до вступного випробування з англійської, німецької та французької мов.

## **1. ВИМОГИ ДО ПРАКТИЧНОГО ВОЛОДІННЯ ВСТУПНИКАМИ ВИДАМИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Вступне випробування з іноземної мови (англійська, німецька, французька) для здобуття ступеня вищої освіти магістра передбачає перевірку:

- рівня сформованості у вступників загальної іншомовної комунікативної компетенції за видами мовленнєвої діяльності (говоріння, письмо, аудіювання, читання);

- рівня сформованості професійно орієнтованої комунікативної компетенції (бесіда іноземною мовою);

- рівня сформованості граматичної та лексичної компетенції (використанням відповідних граматичних структур та лексичного мінімуму).

Згідно з вимогами Програми після закінчення вивчення курсу іноземної мови (ІМ) у бакалавраті студент повинен:

- володіти навичками та вміннями усної комунікації й застосовувати їх для спілкування в навчальних, загальнонаукових і професійних цілях;

- розуміти усне монологічне й діалогічне мовлення, що стосується тем загальнонаукового й професійного характеру;

- активно володіти базовою граматиною й основними граматичними явищами, характерними для загальнонаукового й професійного мовлення;

- володіти навичками перекладу як з іноземної мови на рідну, так і з рідної на іноземну в межах суспільно-політичної, країнознавчої та фахової тематики;

- знати базову, загальнонаукову лексику, а також термінологію в галузі вузької спеціалізації;

- уміти користуватися словником у ході читання професійно орієнтованої літератури;

- вилучати, інтерпретувати здобуту інформацію із оригінальних суспільно-політичних та фахових текстів і репрезентувати їх у відповідній формі (реферат, анотація, переказ, доповідь, есе та ін. в усній та письмовій формі) як рідною, так і іноземною мовами;

- брати участь у дискусії на теми, пов'язані зі спеціальністю; формулювати запитання й відповідати на них;

- володіти основними прийомами адекватного перекладу професійно орієнтованої літератури.

А це означає, що на вступному випробуванні з ІМ кандидат повинен продемонструвати високий рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції, необхідної йому в професійній діяльності.

Вступник має продемонструвати володіння такими іншомовними компетенціями:

## **Письмо**

Письмо сприяє формуванню вмінь говоріння і читання та має на меті уміння викладати свої думки (висловлюватись) у письмовій формі за схемою або ситуацією.

Вступник повинен уміти:

- скласти план відповіді за запропонованою темою;
- викласти в письмовій формі ключові слова та основні тези доповіді.

Обсяг написаного може бути різним.

## **Фонетика**

Англійський алфавіт. Міжнародний фонетичний алфавіт. Приголосні: вимова приголосних. Голосні: вимова голосних. Правила читання буквосполучень. Наголос: словесний наголос, наголос у фразах, логічний наголос. Ритм. Інтонаційні особливості англійського речення. Вимова смислових груп.

## **Лексика**

Вступники повинні вільно володіти лексикою в межах побутових тем, а також тем, пов'язаних зі сферою професійної діяльності студента (2 500 одиниць); уміти варіювати формулювання, щоб уникнути частих повторів. До словникового запасу включаються також фразеологізми, найбільш вживані синоніми й антоніми іноземної мови, умовні скорочення.

## **Говоріння**

Усне мовлення (діалогічне та монологічне) являє собою виконання системи мовленнєвих дій від елементарних висловлювань до вирішення комунікативних ситуацій, наближених до реального спілкування.

Вступник повинен розуміти іноземну мову в обсязі тематики, засвоєної у вищому навчальному закладі, правильно відповідати на запитання до прочитаного тексту й вести бесіду в межах тем, визначених навчальною програмою, використовуючи при цьому репліки, що становлять запитання-відповіді, репліки-запрошення та репліки-відповіді, які виражають згоду або незгоду чи вимагають уточнення. Лаконічно і послідовно викласти свої думки відповідно до запропонованої ситуації в межах передбаченої програмою тематики і засвоєного лексико-граматичного матеріалу. Обсяг висловлювання складає 16–20 речень граматично правильно оформлених.

## **Аудіювання**

Аудіювання передбачає сприймання мови іншої особи при безпосередньому спілкуванні (до 7% незнайомих слів), адекватну реакцію на почуте під час розмови.

Вступник повинен розуміти англійську мову на слух при довжині фраз 7–8 слів. Розуміння матеріалу перевіряється за допомогою запитань до тексту, переказу англійською або українською мовою (залежно від рівня володіння англійською мовою).

## 2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

### 2.1. Англійська мова

#### **Морфологія**

Артикль. Означений, неозначений, його значення та вживання. Відсутність артикля. Вживання артикля з власними назвами, назвами абстрактних понять та речовин.

Іменник. Однина та множина іменників. Відмінки іменників: загальний та присвійний. Функції іменника в реченні

Прикметник. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні та порядкові. Прості та десяткові дроби, дати, відсотки.

Займенник. Особові, зворотні, присвійні, вказівні, питальні, неозначені, заперечні. Об'єктний відмінок особових займенників. Абсолютна форма присвійних займенників.

Дієслово. Особові та неособові форми дієслова. Сміслові, допоміжні і напівдопоміжні дієслова. Основні форми дієслова і правила їх утворення. Значення і вживання дієслів: to be, to have. Модальні дієслова: can, may, must, should, would. Правильні та неправильні дієслова. Три форми дієслова. Активний стан дієслова. Часи групи Simple (Indefinite): Present, Past, Future. Утворення, вживання, переклад. Показники часу.

Часи групи Continuous (Present, Past, Future). Утворення, вживання, переклад. Ознаки часу. Способи вираження майбутнього часу (to be going to, Present, Future Simple, Present Continuous).

Часи групи Perfect (Present, Past, Future). Утворення, вживання, переклад. Показники часу.

Часи групи Perfect Continuous (Present, Past, Future). Утворення, вживання, переклад. Ознаки часу.

Пасивний стан дієслів. Утворення, вживання, переклад.

Наказовий спосіб.

Узгодження часів. Пряма та непряма мова.

Інфінітив. Інфінітивні комплекси.

Дієприкметник. Дієприкметникові комплекси.

Герундій і віддієслівний іменник. Комплекси з герундієм.

Герундій та дієприкметник I. Основні відмінності.

Сполучники, прийменники. Основні випадки вживання. Сталі вирази з прийменниками.

Прислівник. Ступені порівняння прислівників.

Дієприкметник. Часи групи Continuous (Present, Past, Future). Утворення, вживання, переклад. Показники часу.

Словотворення. Утворення слів за допомогою суфіксів і префіксів. Найуживаніші префікси. Утворення слів зміною наголосу. Утворення слів за допомогою конверсії. Утворення слів словоскладанням чи основоскладанням.

### ***Синтаксис***

Структура англійського речення. Речення: розповідні, питальні, наказові, окличні. Прості: поширені, непоширені. Складні: складносурядні, складнопідрядні.

Головні члени речення: іменник, займенник, числівник, інфінітив, герундій.

Присудок: простий дієслівний, складений іменний, складений дієслівний.

Другорядні члени речення: додаток (прямий, непрямий, прийменниковий), обставини (обставина місця, обставина часу, обставина способу дії, обставина причини, обставина мети), означення (прикметник, іменник у присвійному відмінку, іменник у загальному відмінку, присвійний займенник, числівник, дієприкметник теперішнього і минулого часу, інфінітив).

Типи підрядних речень: підметове, предикативне, означальне, місця, часу, причини, мети, способу дії, умовне, наслідкове.

Умовні речення: реальні умовні речення Conditional I (if...), нереальні умовні речення (Conditional II), нереальні умовні речення, що стосуються минулого (Conditional III).

Питальні речення: загальні запитання; спеціальні запитання; запитання до різних членів речення (до підмета і його означення, до присудка, до іменної частини присудка, до прямого додатка, до прийменникового додатка, до означення додатка, до обставини); альтернативні запитання, роз'єднувальні запитання.

## **2.2. Німецька мова**

### ***Морфологія***

Артикль. Означений, неозначений, нульовий артикль, його значення та вживання. Вживання артикля з власними назвами, назвами абстрактних понять та речовин.

Іменник. Рід іменників. Однина та множина іменників. Відмінки іменників. Типи відмінювання іменників. Функції іменника у реченні

Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні та порядкові. Прості та десяткові дробі, дати, відсотки.

Займенник. Особові, зворотні, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені, заперечні, взаємні. Відмінювання займенників.

Дієслово. Основні форми дієслова і правила їх утворення. Значення і вживання дієслів: sein, haben, werden. Модальні дієслова: können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen. Правильні та неправильні дієслова. Три форми дієслова. Partizip II. Активний стан дієслова. Часи дієслова: утворення, вживання, переклад. Пасивний стан дієслів: утворення, вживання, переклад. Наказовий спосіб. Інфінітив. Інфінітивні комплекси.

Дієприкметник. Дієприкметникові комплекси.

Сполучники, прийменники. Основні випадки вживання. Сталі вирази з прийменниками.

Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Вживання прислівників. Займенникові прислівники: питальні, вказівні.

Словотворення. Утворення слів за допомогою суфіксів і префіксів. Найбільш уживані префікси. Утворення слів складанням слів або їхніх основ.

### **Синтаксис**

Структура німецького речення. Речення: розповідні, питальні, наказові, окличні. Прості: поширені, непоширені. Складні: складносурядні, складнопідрядні, безсполучникові.

Головні члени речення: іменник, займенник, числівник, інфінітив. Присудок: простий дієслівний, складений іменний, складений дієслівний.

Другорядні члени речення: **додаток** (прямий, непрямий, прийменниковий), **обставини** (обставина місця, обставина часу, обставина способу дії, обставина причини, обставина мети), **означення:** прикметник, іменник у присвійному відмінку, іменник у загальному відмінку, присвійний займенник, числівник, дієприкметник теперішнього і минулого часу, інфінітив.

Типи підрядних речень: підметове, предикативне, означальне, місця, часу, причини, мети, способу дії, умовне, наслідкове.

Питальні речення: загальні запитання; спеціальні запитання; запитання до різних членів речення (до підмета і його означення, до присудка, до іменної частини присудка, до прямого додатка, до прийменникового додатка, до означення додатка, до обставини); альтернативні запитання.

## **2.3. Французька мова**

### **Морфологія**

Іменник (Le Nom). Граматичні категорії іменника. Рід іменників. Число іменників. Функції іменника у реченні.

Артикль (L'Article). Неозначений артикль (форми, вживання). Означений артикль (форми, вживання). Частковий артикль (форми, вживання). Відсутність артикля. Артикль і прийменник "de". Вживання артикля з власними іменами.

Прикметник (L'Adjectif). Рід прикметників. Число прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників. Місце прикметників. Займенникові прикметники (вказівні, присвійні, питальні). Неозначені прикметники.

Прислівник (L' Adverbe). Групи прислівників за значенням. Прислівники з суфіксом –ment. Ступені порівняння прислівників. Місце прислівників.

Числівник (Les Noms de nombre). Кількісні числівники. Порядкові числівники. Прості та десяткові дроби, дати, відсотки.

Займенник (Le Pronom.) Різні види займенників: Особові займенники. Придієсловні особові займенники. Незалежні особові займенники. Зворотний займенник “se”. Адвербіальні займенники “en” та “y”. Вказівні займенники. Присвійні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники que, qui, dont. Неозначені займенники.

Дієслово (Le Verbe). Типи відмінювання французьких дієслів. Активний та пасивний стан. Заперечна форма дієслова. Безособовий зворот il y a. Безособова форма дієслова. Займенникові дієслова. Утворення та вживання часових форм. Індикатив. Часи дійсного способу: futur immédiat, passé immédiat, passe composé, imparfait, futur simple, plus-que-parfait. Умовний спосіб: Conditionnel. Наказовий спосіб. Узгодження часів. Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник теперішнього та минулого часу, Gérondif). Subjonctif: Утворення subjonctif présent. Вживання subjonctif у підрядних реченнях.

Прийменник (La préposition). Різні види прийменників.

### ***Синтаксис***

Порядок слів у французькому реченні. Типи речень залежно від мети висловлювання. Типи речень залежно від будови. Головні члени речення. Другорядні члени речення. Типи питальних речень (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові). Типи підрядних речень: підметове, предикативне, означальне, місця, часу, причини, мети, способу дії, умовне, наслідкове. Пряма та непряма мова.

## **3. СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА, ФРАНЦУЗЬКА)**

### **3.1. Структура білета**

Вступне випробування проводиться у формі бесіди іноземною мовою із зазначеної в білеті теми за професійним спрямуванням. Оскільки для майбутніх магістрів важливо вміти коректно вести та підтримувати обговорення (дискусію) певних наукових чи професійних проблем, дане завдання спрямоване на перевірку сформованості навичок і вмінь комунікативної компетенції вступників.

У підрозділі 3.3 подано орієнтовну тематику для проведення усної співбесіди англійською, німецькою і французькою мовами.

**Об'єкт контролю:** рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції вступників.



**Форма контролю:** монологічне мовлення та індивідуальна усна співбесіда з перевіркою правильності оформлення думки, мовленнєвої реакції, характеру паузації, ситуативності висловлювань.

### 3.2. Критерії оцінювання відповідей вступників

#### Оцінювання говоріння (бесіди).

Оцінюється з урахуванням адекватності відповіді поставленому комунікативному завданню та нормам сучасного усного іншомовного мовлення. Оцінюється мовленнєва поведінка вступників:

- виконання завдання: організація того, що і як сказано, з огляду на кількість, якість, відповідність та чіткість інформації;
- використання: точність та доречність використання мовних засобів; лексичний і граматичний діапазон;
- логічна послідовність, обсяг та відповідність мовленнєвій діяльності вступника;
- вимова: здатність студента продукувати розбірливі висловлювання.
- спілкування: здатність вступника брати активну участь у бесіді, обмін репліками та підтримання інтеракції (ініціювання розмови та реагування належним чином).

Максимальна кількість балів – 100.

Систему підсумкового оцінювання знань на вступному випробуванні викладено у табл. 1.

*Таблиця 1*

#### Система підсумкового оцінювання знань на магістерському іспиті Розрахунок рейтингових балів за видами контролю

| № п/п | Вид мовленнєвої діяльності                         | Кількість рейтингових балів |
|-------|--|-----------------------------|
| 1.    | Бесіда іноземною мовою за професійним спрямуванням | 100                         |
|       | Загальна кількість балів                           | 100                         |

### 3.3. Зразки тем для бесіди

#### АНГЛІЙСЬКА МОВА

1. The State structure of Ukraine.
2. The Constitution of Ukraine.
3. The legislative power in Ukraine.
4. The judicial power in Ukraine.
5. Judicial institutions of Ukraine.

6. The executive power in Ukraine.
7. National symbols of Ukraine.
8. The Parliament of Ukraine and its functions.
9. Universal Declaration of Human Rights.
10. The legislative power in Great Britain.
11. Court system in Great Britain.
12. Court system in the USA.
13. Court system in Ukraine.
14. The Parliament of Great Britain and its functions.
15. The political and state system of the USA.
16. The State structure of the USA.
17. Ukraine's European choice.
18. Judicial institutions of the USA.
19. Interpol, its structure and aims.
20. Classification of crimes.
21. European Parliament and its roles.
22. Interpol and its functions.
23. The European Union: structure and functions.
24. Juvenile delinquency.
25. Problem of drug addiction in Ukraine and abroad.
26. Civil law.
27. Rights and duties of the citizens of Ukraine.
28. Ukrainian police – structure, tasks and responsibilities.
29. The United Nations and its role in the modern world.
30. Types of legal punishment.

### **НІМЕЦЬКА МОВА**

1. Rechtsverhältnisse im Familienrecht.
2. Schuldenfähigkeit im Strafrecht.
3. Rechtsfähigkeit. Natürliche und juristische Personen.
4. Arbeitsrecht im internationalen Vergleich.
5. Verfassung als zentrales Rechtsdokument. Ukrainische Verfassung.
6. Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland.
7. Geistiges Eigentum und Sacheigentum: Gemeinsamkeiten und Unterschiede.
8. Rechtsanwaltschaft: Berufsfeld, Aufgabenbereich.
9. Gericht als ein Organ der Rechtsprechung. Gerichtssystem im Deutschland.

10. Gericht als ein Organ der Rechtsprechung. Gerichtssystem in der Ukraine.
11. Wahlenrecht: Rechtliche Grundlagen.
12. Rechtsberatung: Tätigkeitsfeld, Bedeutung in der Gesellschaft.
13. Staatlicher Aufbau und politisches System der Ukraine.
14. Staatlicher Aufbau und politisches System der Bundesrepublik Deutschland.
15. Die Beziehungen zwischen der Ukraine und der BRD.
16. Gründung der Vereinten Nationen.
17. Aufgaben und Ziele der Vereinten Nationen.
18. Der Erhalt von internationalem Frieden und Sicherheit durch die Vereinten Nationen.
19. Umsetzung der humanitären Hilfe durch die Vereinten Nationen.
20. Einhaltung des Völkerrechts.
21. Deutsche Gesellschaft für die Vereinten Nationen.
22. Drogenprobleme im internationalen Vergleich.
23. Familienrecht und Familienschutz in der Ukraine und im Deutschland.
24. Das Verbrechen. Klassifikation der Verbrechen.
25. Grundrechte und Pflichten der Menschen.
26. Zivilrecht.
27. Grundrechte und Menschenrechte: Regelung in einzelnen Staaten.
28. Rechtsfähigkeit. Natürliche und juristische Personen.
29. Schuldunfähigkeit im Strafrecht.
30. Arbeitsrecht in der Ukraine.
31. Die gesetzgebende Gewalt. Bedeutung und Aufgaben.
32. Die richterliche Gewalt. Bedeutung und Aufgaben.
33. Juristenausbildung in der Ukraine. Arbeitsperspektiven.

### **ФРАНЦУЗСЬКА МОВА**

1. Le régime politique de l'Ukraine (le pouvoir législatif et exécutif).
2. L'organisation judiciaire de la France.
3. La milice ukrainienne, son organisation et ses devoirs.
4. La classification des infractions.
5. La lutte contre le trafic de drogues.
6. La science politique.
7. L'Interpol comme organisation internationale et intergouvernementale de la police criminelle.

8. Les derniers événements en Ukraine et en France.
9. L'Organisation des Nations unies.
10. L'organisation du système judiciaire de l'Ukraine.
11. La police nationale de la France.
12. La milice ukrainienne, son organisation et ses devoirs.
13. La formation des cadres pour la milice ukrainienne. L'Académie nationale de l'Intérieur d'Ukraine.
14. Le pouvoir politique.
15. Le pouvoir législatif.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

### **Англійська мова.**

#### **Підручники та навчальні посібники:**

1. Англійська мова спеціального вжитку в Україні (ESP): Допроєктне дослідження / Британська Рада в Україні / Н. Астаніна, Г. Бакаєва, І. Беляєва. К.: Ленвіт. 2004. 124 с.
2. Англійська мова для юристів (правоохоронна діяльність). За ред. Давидової Н.В., Неженець Е.В. Дніпропетровськ: ДДУВС, 2006. 219 с.
3. Англійська мова. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання [Текст] : за чинною програмою ЗНО: [тести у форматі ЗНО. Зразки бланків для відповідей. Відповіді до тестів] / Ірина Доценко, Оксана Євчук. - Вид. 2-ге, випр. і допов. Тернопіль: Підручники і посібники, 2016. 158 с.
4. Англійська мова для юридичних і гуманітарних спеціальностей. Комунікативний аспект / Под ред. Мисик Л.В. К.: „Атака”, 2006. 367 с.
5. Афендікова Л. А. Англійська мова для юристів. Донецьк, 2002. 188 с.
6. Волкова О. Ю., Погожих Г. М. Усі розмовні теми. English. X.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008. 608 с.
7. Гавура О. В. Англійська мова для працівників правоохоронних органів. Київ: „Логос”, 2000. 113 с.
8. Голіцинський Ю. Б. Граматика: зб. вправ: пер. з рос. 7 видання, виправлене та доповнене. Київ: Арій, 2015. 456с.
9. Гур'єва В. В. Англійська мова для студентів-юристів: навчальний посібник. Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2009.
10. Гусак Т. М. Modern English Grammar in Practice. К. : Фірма «ІНКОС», 2002. 308 с.
11. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (Рада з питань співпраці у галузі культури, Комітет освіти, Відділ сучасних мов. - Страсбург). К.: Ленвіт, 2003.

12. Зеленська О. П. Types of Crimes. Навчальний посібник з англійської мови. Київ: Вид-во ЄУФІМБ, 2006. 279с.
13. Коганов А. Б. Грамматика английского языка с упражнениями и ключами к ним. К.: «Издательство А.С.К.», 2007. 488 с.
14. Контрольні роботи для підготовки до державної підсумкової атестації з англійської мови. 11 клас [Текст]: аудіювання, читання, письмо, говоріння / уклад.: Алла Марченко, Наталія Лесишин. Тернопіль: Підручники і посібники, 2016. 95 с.
15. Ліпко І. П. Англійська мова для юристів. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2004. 208 с.
16. Мізецька И. Я. The European Economic Community: Практичний курс англійської мови для юристів. Харків: Одиссей, 2007.
17. Мисик Л.В. Українсько-англійський словник правничої термінології. Київ: „Юрінком Інтер”, 2006.
18. Петько Л. В., Ніколаєнко В. В. Англійська мова для вступників до магістратури зі спеціальності 8.060101 «Правознавство»: навч. посібник для бакалаврів, викладачів та студентів ВНЗ / за ред. Андрусишина Б. І. К.: Ун-т «Україна», 2012. 140 с.
19. Хоменко Н. С. Англійська мова для юристів: навчальний посібник. Київ, МАУП, 2003. 115 с.
20. Чайковська Л. М., Адамовська Л. М. Англійська мова. Довідник. Тернопіль: «Навчальна книга – Богдан», 2005. 575 с.
21. Aarts B. Modern English Grammar/ Oxford University Press, 2011. 395p.
22. Dictionary of Law. Oxford University Press, 2006.
23. English for Lawyers: підруч. для студ.вищ.навч.закл./ за ред. В.П. Сімонюк. Х.: Право,2011. 648с.
24. English for students of Sociology = Англійська мова для студентів напряму «Соціологія»: навч. посіб. / Уклад. Л. А. Люлька. К.: МАУП, 2007. 204 с.
25. English. [Text]: a textbook for the eighth form of secondary schools / Oksana Karpyuk = Англійська мова: підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / Оксана Карпюк. Тернопіль: Астон, 2016. 287 p.
26. Evans Virginia. Round – Up. English Grammar Practice. Harlow: Logman, 2002. – # 4. 144 p.
27. Evans Virginia. Round – Up. English Grammar Practice. Harlow: Logman, 2002. – # 5. 144 p.
28. John Eastwood. Oxford Practice Grammar / Oxford University Press, 2000. 432 p.
29. Huddleston R., Pullum G. Cambridge Grammar of the English Language/ Cambridge University Press, 2008. 1723p.
30. Luke Prodromou. Crammar and Vocabulary for First Certificate. Longman, 2001. 319 p.
31. Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. A grammar Practice Book / Oxford University Press. 2002. 358 p.

## Німецька мова.

### Підручники та навчальні посібники:

1. Гребінник Л. В., Петько Л. В., Ніколаєнко В. В. Німецька мова для вступників до магістратури зі спеціальностей 8.040301 «Політологія», 8.060101 «Правознавство»: навч. посібник для викладачів та студентів ВНЗ / за редакцією В. І. Гончарова. К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. 156 с.
2. Гребінник Л. В., Петько Л. В., Ніколаєнко В. В. Німецька мова для вступників до магістратури зі спеціальностей 8.040201 «Соціологія», 8.050201 «Менеджмент організацій»: навч. посібник для викладачів та студентів ВНЗ / за редакцією В. І. Гончарова. К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. 138 с.
3. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О. та ін. Практична граматики німецької мови. Навч. посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи та завдання. 2-е видання, випр. та доповн. Вінниця: НРВА КНИГА, 2002. 334 с.
4. Івіна Л.В. Німецька мова для юристів. Дніпропетровськ.: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2006. 110 с.
5. Німецька мова для початківців / Н.Ф.Кудіна, Т.О.Феклістова. Вінниця: Нова книга, 2008. 520 с.
6. Новітній німецько-український та українсько-німецький словник. К.: Промінь, 2011. 960с.
7. Романюк О. І. Німецька мова для працівників правоохоронних органів. – Київ, 1998. 239 с.
8. Романюк О. І. Німецька мова. Посібник з навчання реферуванню юридичної літератури. Київ, 1998. 69 с.
9. Шлоер Б., Сойко І. Російсько-українсько-німецький коментований словник з адміністративного права. Київ, Українська правнича фундація, 2003. 463 с.
10. Юридичний словник. Російсько-українсько-німецький. К., 1995. 254 с.
11. Andresen, U. Woyke, W.: Handbuch zur politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Opladen, Verlag Lesken und Budrich., 1993.
12. Avenarius H., Die Rechtsordnung der Bundesrepublik Deutschland, Bundeszentrale für die politische Bildung, Bonn, 2002.
13. Deutsch als zweites Fach [Text] : lehrwerk / N. W. Romanowa. Cherson : Ailant, 2016. 189 p. - Назва дод. тит. арк. : Німецька мова як друга фахова / Н. В. Романова. Текст нім. мовою. Бібліогр.: с. 186-189.
14. Drechsler, H./Hiligen W./Neumann F.: Gesellschaft und Staat Lexikon der Politik, Baden-Baden, 1984.
15. Gottstein-Schramm B., Kalender S., Specht F. Grammatik-ganz klar!: Übungsgrammatik A1-B1/ Hueber Verlag, 2011.
16. Greifelds, C.: Rechtswörterbuch, 17 Auflage, München, Verlag C.H. Beck, 2002.
17. Isensee, J./ Kirchhof, P.: (Hg.), Handbuch des Strafrecht, Band I, II, 1997 Heidelberg, Verlag C.F. Müller.
18. Kettler H.S., Wörterbuch des Rechts- und Wirtschaftssprache, Band I, II, Verlag C.H. Beck, München, 2006.
19. Manssen G., Allgemeines Verwaltungsrecht, Verlag Recht und Wirtschaft, 2004.

## **Французька мова.**

### **Підручники та навчальні посібники:**

1. Великий французько-український / українсько-французький словник 430000 слів із транскрипцією /Т.Бусел. Київ: Перун, 2016. 1072с.
2. Крючков Г.Г., Мамотенко М. П. Прискорений курс французької мови. К., 2007. 383 с.
3. Ластовка С.З. Научная беседа на французском языке. Л.: Наука, 1998.
4. Опацький С.Є. Français. Niveau débutant. К., Ірпінь: «Перун», 2005. 310 с.
5. Роменская А.В., Шикин В.Я. Деловое общение на французском языке. К., 1997. 72 с.
6. Рощупкина Е.А. Французский язык. Краткий справочник по грамматике. К., 1997. 128 с.
7. Сімонок В.П. Французька мова. Харків: Вид-во «Право», 2004. 221 с.
8. Французский язык. Справочник школьника и студента. Донецк, 2005. 575 с.
9. Шидловська А.В. Французька мова для правоохоронців. Київ, 2012. 240 с.
10. 1000 thèmes parlés en français. Київ: вид-во «Ранок», 2005. 559 с.
11. Dictionnaire Le Robert maxi. le Robert, 2017. 1600 p.
12. Français [Text]: méthode de français pour la 8-e classe des établissements d'enseignement général / Nadiia Tchumak, Tetiana Kryvocheeva = Французька мова : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / [Н. П. Чумак, Т. В. Кривошеєва]. Харків : Фоліо, 2016. 240 p.
13. Grammaire progressive du Français: nouvelle edition /Niveau intermediaire.- Cle International, 2003.271p.
14. Soignet Michel: Le Français juridique. Livret d'activites – Hachette, 2003. 128 p.